

Recomendaciones generales para el subrayado de textos

Algunas recomendaciones que pueden ser útiles para el subrayado de textos filosóficos:

1) Leer el texto **varias veces**.

2) Dividirlo en **partes**.

3) Subrayarlo **comprensivamente**:

Subraya **los conceptos más importantes** y **la explicación** de los mismos que da el texto. Trata de **usar más de un color** o **algunos signos** (*, !!, →, ©, ☺) para diferenciar, por ejemplo, entre aquello que se trata de explicar y la explicación que se da.

Cuando se subraya un texto la **intención** principal **no** es **decorativa** sino que con el subrayado se trata de superponerle unas **guías visuales** que sirvan de recordatorio y de orientación cuando se vuelva a él para que resulte **más fácil buscar luego** una información concreta o repasar algún contenido.

El subrayado **es una herramienta de trabajo** para apoyar la lectura, con esta técnica **se trata de jerarquizar las ideas** que aparecen en un texto **distinguiendo las principales** (las que a cada cuál/a le hayan resultado más útiles para comprender aquello de lo que trata) **de las que son solamente aclaraciones** más o menos útiles o de los ejemplos. Así, las ideas principales o los términos que están siendo objeto de explicación tienen que destacarse más claramente (por ejemplo con un subrayado rojo), pero **sólo debe destacarse mucho lo más importante**, y por lo tanto sólo unas cuantas palabras o algunas frases. Lo que sean, simplemente, aclaraciones complementarias que se consideren útiles, etc. podrá destacarse pero con menos intensidad (por ejemplo en azul). A veces también pueden usarse **signos** tales como flechas, asteriscos, llaves, etc. para remarcar alguna idea o término de especial interés o establecer relaciones entre unas ideas y otras en el texto. Sin embargo al final del subrayado el aspecto del texto deberá ser ordenado y no excesivamente recargado.

Sugerencia: Cuando se subraya **usando lápices de colores** (**en lugar de los caros, chillones, aberrantes e hipercontaminantes marcadores fluorescentes**) luego se puede borrar lo subrayado si es necesario, es decir, si por ejemplo, al comprender mejor el texto, se piensa que no era tan importante. Así siempre puede irse mejorando el propio subrayado en lugar de destrozar definitivamente el material.

4) **Resumir la idea fundamental** de cada parte y **formularla con palabras propias**.

5) Redactar un **breve argumento** en el que se **muestre la relación** entre las ideas más importantes del texto, numerando los pasos a ser posible.

6) Una vez realizado el trabajo sobre el texto y comprendido este profundamente, disfrutar del placer intelectual de la **contemplación** del propio saber y el **perfeccionamiento** de la propia capacidad racional de cada uno/a como ser racional.

7) Tratar de **resumir lo aprendido en menos de 140 caracteres** y compartirlo por twitter.